

Sobre el cuerpo expositor



Tatiana Barboza Solórzano. Máster en Estadística graduada en la Universidad de Costa Rica. Laboró en el Observatorio del Desarrollo (OdD) de la Universidad de Costa Rica del 2012 al 2013 como asistente en el proyecto de la Encuesta “*Percepción de los Empresarios de hospedaje sobre la actividad turística costarricense. La aproximación de un índice de Confianza en la Actividad Turística de Costa Rica*”, posteriormente trabajó para la Junta de Pensiones del Magisterio Nacional (JUPEMA) del 2014 al 2018 como especialista en estadística en el departamento Actuarial, en donde se encargaba del estudio de la población tanto activa como pensionada del gremio magisterial y cooperaba en las Valuaciones Actuariales.

Desde el 2018 se desempeña en el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior como asesora de calidad. Además, tiene experiencia en las áreas de modelado, sobrevivencia, educación y calidad.



Aaron Mena Araya. Bachiller en Ciencias de la Comunicación Colectiva, con énfasis en Producción Audiovisual, de la Universidad de Costa Rica; obtuvo su maestría en Ciencias de la Cultura, en la Universidad de Ibaraki, Japón y es Doctor en Educación por la Universidad de Tsukuba, Japón.

Es profesor catedrático de la la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica. Se desempeñado como investigador del Centro de Investigación en Comunicación (CICOM) de la Universidad de Costa Rica, y actualmente, se desempeña como director de la Unidad de Apoyo a la Docencia mediada por TICs (METICS). Cuenta con publicaciones en las áreas de los medios educativos, el desarrollo del pensamiento crítico, el aprendizaje basado en competencias y la comunicación política.

También, ha realizado diversas publicaciones en relación con las tecnologías digitales y su aprovechamiento en el área de la Educación. Ha participado en una variedad de eventos académicos en países como Brasil, Costa Rica, Estados Unidos, Japón y Nicaragua. El Señor Mena Araya está vinculado a comunidades de investigación, como lo son, el Centro de Investigación en Comunicación (CICOM) y la Asociación Japonesa de Medios Educativos.



Esteban González Pérez. Cuenta con una maestría en Bibliotecología y estudios de la Información con énfasis en Gerencia de Información de la Universidad de Costa Rica y Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la misma Universidad. Profesor de los cursos de Metodología de Investigación a nivel de licenciatura y de técnicas de recolección de datos cualitativos de la Maestría académica en Bibliotecología. Además, es subdirector de la unidad académica. Director de tesis tanto de las licenciaturas como del posgrado.

Entre ellas dirige una tesis titulada: De la presencialidad a la virtualidad: experiencias docentes de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de ante el cierre institucional a causa de la pandemia por COVID-19. Sus temas de interés son: Alfabetización Informacional y digital, comportamiento informativo y medición de la ciencia.



Grettel Mora Coto. Tiene una maestría en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de la Rioja y licenciada en Enseñanza de la Matemática de la Universidad de Costa Rica. Profesora de los cursos de métodos cuantitativos tanto del bachillerato en Bibliotecología como en la Maestría académica en Bibliotecología.

Coordina el Proyecto de Docencia titulado “Aportes de la Virtualización de la enseñanza implementada por los docentes de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información durante la pandemia COVID-19”. Sus temas de interés son: Enseñanza y pedagogía, Neurociencias y el análisis de datos.



Sara Carmona Botero. Es Magíster en Educación y Comunicadora en Lenguajes audiovisuales. Profesora de la Facultad de Comunicaciones y Filología de la Universidad de Antioquia. Ha trabajado como guionista y educadora de proyectos de formación virtual y en proyectos para el fortalecimiento de la ciudadanía. Ha investigado acerca de las narrativas digitales y su incidencia en procesos de aprendizaje, socialización y construcción de paz.

Actualmente coordina el pregrado en Comunicación Social - Periodismo, es integrante del grupo de investigación Comunicación, Periodismo y Sociedad; además lidera el Laboratorio de Tecnología educativa y cultura digital de la Facultad de Comunicaciones y Filología de la Universidad de Antioquia.



Herlyanne Segura Jiménez. Se desempeña como docente investigadora de la Universidad de Antioquia y la Universidad Pontificia Bolivariana. Comunicadora social-periodista y traductora de la Universidad de Antioquia, Máster en Comunicación Digital de la Universidad de Vic (España) y Magíster en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Universidad Oberta de Catalunya (España).

Tiene experiencia docente en las Universidades de Antioquia y Pontificia Bolivariana en las áreas de Comunicación, Periodismo Digital y Gestión de Conocimiento en red. Es investigador y promotora del teletrabajo, además de integrante de la Academia Internacional de Transformación del Trabajo-ITA e ITA-LAC (Capítulo Latinoamérica).



Liliana González Palacio. Es Ingeniera de sistemas, magíster y doctora en ingeniería de la Universidad de Antioquia (Medellín-Colombia), con más de 15 años de experiencia en docencia universitaria, investigación e innovación.

Ha liderado diversos proyectos de investigación en convocatorias de regalías, ha realizado pasantías de investigación en México, EEUU, España y Chile. Sus intereses de interés son la Ingeniería de software, los sistemas de información, la gamificación, la tecnología de apoyo para población con discapacidad, la innovación abierta y la co-creación. Actualmente se desempeña como profesora titular de la Universidad EAFIT.